

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»
Симферопольского района Республики Крым

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С.НОВОАНДРЕЕВКА»
за 2014-2015 учебный год**

Содержание:

1. Цель самообследования.
2. Общие сведения об учреждении
3. Территория ДООУ.
4. Управление образовательным учреждением.
5. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ
7. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации
8. Содержание жизнедеятельности МБДООУ
9. Условия осуществления образовательного процесса
- 9.1. Организация образовательной деятельности
- 9.2. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ
- 9.3. Дополнительное образование в ДООУ
- 9.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 9.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ДООУ
- 9.6. Создание безопасных условий
10. Оценка образовательной деятельности
11. Методическая работа
- 11.1. Направления методической работы в ДООУ, задачи
- 11.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации НОД и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников
12. Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами
13. Охрана и укрепление здоровья детей
14. Современная информационно-техническая база
15. Информатизация учебно-воспитательного процесса
16. Удовлетворенность образовательным процессом
17. Общие выводы по итогам самообследования
18. Перспективы и планы развития МБДООУ

1. Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДООУ.

2. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» Симферопольского района Республики Крым расположено в типовом здании, которое построено в 1970 году на средства колхоза им. Жданова. Проектная мощность – 12 групп на 280 детей. Находилось в собственности колхоза им. Жданова, затем КСП «Родина». В 2005 году 2 корпуса на 8 групп были переданы на баланс Новоандреевского сельского совета. С 01.01.2015г. ДООУ передано Управлению образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

Здание ДООУ состоит из двух двухэтажных корпусов, построено из альминского камня, крыша шиферная, шатровая. Общая площадь ДООУ 1400 м². Площадь территории - 0,96 га. Здание ДООУ обеспечивается централизованными канализацией, водопроводом. Дошкольное заведение имеет свою газовую мини котельную. В двух группах установлены пластиковые окна.

В ДООУ имеется: 7 групповых помещений, музыкальный зал, приспособленный физкультурный зал (восьмое групповое помещение), игровая комната, кабинет заведующей, методкабинет, изолятор, медицинский блок, пищеблок, прачечная. Шесть эксплуатируемых групп полностью оборудованы для пребывания и развития детей дошкольного возраста. На территории ДООУ имеется 6 оборудованных игровых площадок, 5 тентовых навесов, одна спортивная площадка.

В 2014-2015 учебном году в саду работало 6 групп, из них 1 группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет), 2 группы разновозрастные (от 2-х до 7 лет) и 3 группы дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет). Общее количество детей 126 человек.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

В том числе по группам

№	Группа	Возраст	Число детей
1	Группа раннего возраста (разновозрастная)	от 1,5 до 3-х	20
2	Разновозрастная группа №2	от 2-х до 5-ти	18
3	2 младшая группа	от 3-х до 4-ти	25
4	Средняя группа	от 4-х до 5-ти	22
5	Разновозрастная группа №1	от 5-ти до 7-ми	18
6	Старшая группа	от 5-ти до 6-ти	23
	Всего		126

Вывод: В МБДОУ функционирует 6 групп, которые по наполняемости соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564).

25 ребёнка раннего возраста (20%) и 101 (80%) - дошкольного возраста. Сформированы группы разновозрастные и одновозрастные.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

МБДОУ расположено по адресу: 297511, Республика Крым, Симферопольский район, с. Новоандреевка, ул. Победы, д.36/а.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

e-mail: aakafeva@mail.ru

сайт: <http://ds.solnyshko.novoandreevka.a2b2.ru>

Режим работы ДОУ:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 16.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. Пребывание детей в течение дня – 9 часов

Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Правила приема.

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, его общедоступность и бесплатность. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места в ДОУ, которое строго соблюдается. Внеочередным или первоочередным правом определения детей в Учреждение пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

Комплектование групп на учебный год производится на основании приказа заведующего на 1 сентября текущего года. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании путевки, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей), согласия на обработку персональных данных.

При приеме в Учреждение учитывается возраст ребенка на начало учебного года.

МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. МБДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

3. Территория ДОУ.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» расположено на земельном участке площадью 0,96 га. Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком на данное время не имеется.

Территория образовательного учреждения благоустроена, имеет ограждение, которое находится в неудовлетворительном состоянии. Требуется установить новое ограждение и освещение по всему периметру территории.

На территории расположены 6 игровых участков. На них имеются теневые навесы (5 шт.) и игровое оборудование. Все теневые навесы необходимо заменить. Игровое оборудование устаревшее, тоже требуется замена. Имеется спортивная площадка, которую необходимо переоборудовать.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

4. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

5. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

В МБДОУ имеются нормативно – правовые документы (локальные акты), регламентирующие деятельность детского сада, которые разработаны и утверждены в установленном порядке.

Локальные акты ДОУ:

- Устав МБДОУ, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован инспекцией ФНС по г. Симферополю 22.01.2015г.;

- Коллективный договор на 2015-2017 гг.

- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;

- Штатное расписание;

- Приказы, положения, инструкции;

- Положение о педагогическом совете ДОУ;

- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников;

- Положение об оплате труда работников МБДОУ;

- Положение о премировании работников ДОУ;

- Положение о родительском комитете;

- Положение об аттестации педагогических работников;

- Положение об аттестационной комиссии в ДОУ;

- Положение об общем собрании коллектива;

- Договор об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

- Другие локальные акты.

В МБДОУ имеется:

- Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность на учебный год;

- Годовой план на учебный год.

Со всеми родителями (законными представителями) заключены:

- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- согласие на обработку персональных данных.

6. Управление образовательным учреждением

6.1. Управленческая система

Управление МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБДОУ представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ, родительский комитет.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Родительский комитет содействует администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса Российской Федерации.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

6.2. Управленческий аппарат:

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» - Акафьева Алла Васильевна, образование среднее-специальное, стаж педагогический - 32 года, стаж в должности – 15 лет.

7. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» создано в целях реализации гарантированных гражданам Российской Федерации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание (с учетом возрастных категорий детей) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий для полноценного развития детей, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Детский сад организует работу по следующему приоритетному направлению развития воспитанников:

- физическое развитие.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;

В соответствии с Законом «Об образовании», Уставом ДООУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит ***создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно-образовательного процесса.***

Основными средствами реализации предназначения ДООУ являются:

- Устав детского сада;
- освоение воспитанниками «Обязательного минимума содержания дошкольного образования»;
- освоение воспитанниками Основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработанной учреждением;
- предоставление воспитанникам возможности опробовать себя в различных видах деятельности: игровой, исследовательской, учебной, организаторской и трудовой;
- обеспечение благоприятного психологического климата в ДООУ, развитие и совершенствование предметно-развивающей среды;
- высокий профессионализм педагогов, медицинских работников.

8. Содержание жизнедеятельности МБДООУ

Содержание жизнедеятельности МБДООУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» базируется на следующих принципах:

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Целью деятельности ДООУ является создание единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», обеспечивающего реализацию права ребенка на образование, развитие, адаптацию.

Основные задачи деятельности ДОУ:

- взаимодействие с семьями воспитанников с целью снижения детской заболеваемости, формирования привычки здорового образа жизни;
- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к внедрению и реализации ФГОС дошкольного образования через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога;
- направление творческого потенциала педагогов на создание условий для содержательной детской деятельности на прогулке;
- стимулирование педагогов к поиску новых подходов к работе с родителями с целью обеспечения заинтересованного, активного участия родителей в жизни группы и детского сада в целом.

9. Условия осуществления образовательного процесса

9.1. Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:

1. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработанной учреждением.

2. Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» (авторский коллектив: Парамонова Л.А., Алиева Т.И., Антонова Т.В., Арнаутова Е.П., Арушанова А.Г., Богина Т.Л., Васюкова Н.Е., Волкова Е.М., Воробьева И.Н., Давидчук А.Н);

3. Региональной программы по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок».

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель Основной общеобразовательной программы ДОУ: является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования).

Образовательная программа ДОУ отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях ДОУ.

Образовательный процесс основывается на комплексно-тематическом принципе (в основу заложен календарь – сезонные изменения, общественные и народные праздники) с учетом интеграции образовательных областей. Главным критерием для выбора темы является связь с окружающим миром – предметным и социальным. Одной теме уделяется не менее недели.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине совместной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. При организации совместной

образовательной деятельности с детьми, учитываются индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

9.2. Система физкультурно-оздоровительной работы

Деятельность ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2014/2015 учебном году одним из основных направлений в работе детского сада была физкультурно-оздоровительная работа. Проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа за 2014/2015 учебный год представлена следующей системой специально-организованных мероприятий:

Физкультурно-оздоровительная работа

Мероприятия	группы	периодичность	Ответственный
Мониторинг			
Определение уровня физической подготовленности	все	2 раза в год (сентябрь, май)	воспитатели
Двигательная активность			
Утренняя гимнастика	все	ежедневно	воспитатели
НОД (физическое развитие): • в зале • на воздухе	все группы	2 раза в неделю 1 раз в неделю	воспитатели
Подвижные игры	все группы	2 раза в день	воспитатели
Хороводные игры	все группы	1 раз в день	воспитатели
Зарядка после сна	все группы	1 раз в день	воспитатели
Физические упражнения на воздухе	все группы	1 раз в день	воспитатели
Игры-эстафеты	старшая, подготовит.	1 раз в неделю	воспитатели
Физкультминутки	все группы	во время занятий малой подвижности и с высокой умственной нагрузкой	воспитатели, педагоги- специалисты
Физкультурные досуги и развлечения	2 младшая, средняя, старшая, подготовит.	1 раз в месяц	воспитатели
Спортивные праздники	старшая, подготовит	2 раза в год	воспитатели
Самостоятельная двигательная активность	все группы	ежедневно	воспитатели

Оздоровительные и профилактические мероприятия			
Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка в процессе адаптации к условиям ДОУ	все вновь прибывшие дети	в течение периода адаптации ребенка	медсестра, воспитатели
Включение в рацион свежих фруктов, соков	все группы	ежедневно	медсестра
Соблюдение режимов: дня, проветривания, светового	все группы	постоянно	медсестра, воспитатели
Прием детей на улице	группы детей от 3 до 7 лет	ежедневно в летний период (при t не ниже 15° С)	воспитатели
Обливание ног водой	все группы (кроме вновь прибывших детей)	ежедневно в летний период	воспитатели, медсестра
Воздушные ванны	все группы	ежедневно	воспитатели, медсестра
Солнечные ванны	все группы	в летний период при солнечной погоде	медсестра, воспитатели
Хожение босиком	все группы	в летний период при соответствующей погоде	воспитатели, медсестра

9.3.Дополнительное образование

Услуги по дополнительному образованию (кружковая работа) в дошкольном учреждении предусмотрены Уставом ДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Организация кружковой работы в дошкольном учреждении планируется на 2015-2016 учебный год.

В настоящее время в дошкольном учреждении проводятся работы по организации работы кружков по интересам в группах, разрабатываются рабочие программы педагогами детского сада с учетом пожеланий воспитанников и их родителей.

9.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 10 педагогов. Из них:

- воспитатели – 8
- музыкальный руководитель – 1
- старший воспитатель - 1

Штат педагогических работников укомплектован на 90 %.

Характеристика кадрового состава педагогических работников ДОУ в 2014-2015 учебном году

№		Количество	%
1	Всего педагогов в ОУ	10	90
2	Высшее образование	3	30
3	Среднеспециальное образование	7	70
4	Высшая кв. категория	-	-
5	Первая кв. категория	-	-
6	СЗД	4	40

Распределение педагогического персонала по возрасту

<25 лет		25-30 лет		30-35 лет		35-40 лет		40-45 лет		45-50 лет		50-55 лет		55-60 лет	
1	10%	0	0	1	10%	1	10%	1	10%	3	30%	2	20%	1	10%

Расстановка воспитателей по группам на 2014-2015 учебный год

Возрастная группа	Воспитатели
Группа раннего возраста	Бондаренко Лидия Григорьевна
II младшая	Тимербулатова Эльвира Рашитовна,
Средняя	Носова Елена Николаевна
Старшая	Музалевская Лилия Станиславовна, Менькова Любовь Алексеевна
Разновозрастная №1	Литвиненко Светлана Леонидовна, Менькова Любовь Алексеевна
Разновозрастная №2	Юрчик Олеся Станиславовна

Музыкальный руководитель – Голиченкова Татьяна Васильевна

Старший воспитатель – Аблякимова Лена Арслановна

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Педагогических работников, всего	10	2	1	2	2	1	2

В ДОУ обеспечивается своевременная профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов.

Все педагоги в течение учебного года совершенствовали свое педагогическое мастерство через различные формы методической работы в ДОУ: участие в педсоветах, семинарах, практикумах, конкурсах, открытых показах, взаимопосещениях занятий, различных мероприятиях.

Педагоги посещали также районные методические мероприятия, принимали активное участие в районных методических объединениях.

Каждый педагог ДОУ на протяжении учебного года работал по своей проблеме самообразования, отчеты по самообразованию заслушивались на методоперативках.

В высших учебных заведениях учатся 2 воспитателя: Литвиненко С.Л., Тимербулатова Э.Р. - 4 курс КИПУ и заведующий Акафьева А.В. – 5 курс КИПУ (все на заочной форме обучения). Воспитатель Музалевская Л.С. окончила КИПУ в 2015 году.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 90%, обеспеченность кадрами остается стабильной. Большинство (70%) педагогов имеют среднее специальное профессиональное образование, высшее образование - 30%. 3 человека (30%) имеют более 15 лет педагогического стажа.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, его квалифицированности и стабильности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, взаимопонимание.

За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование (3 человека).

9.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ДОУ

Здание образовательного учреждения является типовым, введенным в эксплуатацию в 1970 году. Проектная допустимая численность воспитанников – 180 детей с размещением в 8 групповых помещениях.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. Также во всех возрастных группах создано зонирование: учебная, игровая зоны, уголок экспериментирования, зона художественно-продуктивной деятельности; книжный уголок, зона отдыха и др.

В ДОУ оборудованы и функционируют: физкультурный и музыкальный залы; имеются методический, медицинский кабинеты, пищеблок, прачечная.

В соответствии с требованиями СанПин на территории ДОУ оборудовано 6 участков для прогулок детей, оборудованные малыми формами, 1 спортивная площадка для физического развития воспитанников, разбиты цветники и клумбы.

Исходя из современных тенденций развития дошкольного образования, одной из задач педагогического коллектива ДОУ является: создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов. Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Методический кабинет ДОУ постоянно пополняется справочной и методической литературой, периодическими изданиями для реализации всех направлений развития детей по основной образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства.

В ДОУ имеется 1 компьютер, 1 принтер, выход в интернет.

В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал и приспособленный физкультурный зал.

Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, залы работают по специальному графику.

В залах имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (фортепиано, музыкальные инструменты и др.) и музыкальный центр.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Процедурный кабинет не функционирует. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, холодильник и др.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачом педиатром. Медицинская документация ведется согласно СанПин.

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Закупка продуктов питания производится по договорам с ЧП «Мешковские». Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 2 холодильниками, 1 электромясорубкой, 1 овощерезкой МПР-350-М.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.

В следствии вышеобозначенного, при организации образовательного процесса учитывается уровень материально технического оснащения ДОУ.

В текущем учебном году для совершенствования материальной базы ДОУ, в том числе оснащения предметно-пространственной среды, были приобретены:

- строительные материалы для проведения ремонтов в группах на 15 000 руб.
- компьютер;
- производственный холодильник;
- пылесос – 2 шт.;
- стиральная машинка автомат;
- мойка 2-х секционная;
- овощерезка МПР-350-М;
- лампы бактерицидные – 4 шт.;
- канцтовары.

9.6. Создание безопасных условий

В соответствии с планом работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в ДОУ ведется работа по обеспечению безопасных условий для пребывания воспитанников.

Для обеспечения требований безопасности, соблюдения норм охраны труда в ДОУ созданы комиссия по охране труда. С персоналом регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, охране жизни и здоровья воспитанников, безопасной организации образовательного процесса.

С воспитанниками проводится работа по формированию основ безопасного поведения в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной общеобразовательной программы ДОУ, а также регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков практического безопасного поведения в быту, в природе, на

улицах, на дорогах, в обществе людей, воспитание привычки к здоровому образу жизни, тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению создана предметно– развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрёстков, светофора, настольно-печатные игры. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

В МБДОУ имеется:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в МБДОУ
- Инструкция №1 по пожарной безопасности
- Инструкция по охране труда сотрудников МБДОУ

На обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в текущем учебном году были затрачены финансовые средства:

- прохождение сотрудниками медосмотра – 33050,00 руб.
- замеры сопротивления изоляции – 2728,00 руб.
- проверка огнетушителей – 1715,88 руб.

10. Оценка образовательной деятельности

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программы ДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить

общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников от 1,5 до 7 лет.

Форма обучения: непосредственно образовательная деятельность.

Содержание образовательного процесса выстраивалось на основе образовательной программы МБДОУ, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» (авторский коллектив: Парамонова Л.А., Алиева Т.И., Антонова Т.В., Арнаутова Е.П., Арушанова А.Г., Богина Т.Л., Васюкова Н.Е., Волкова Е.М., Воробьева И.Н., Давидчук А.Н), региональной программе по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок».

Цель образовательной программы дошкольного образования МБДОУ согласно ФГОС ДО заключалась в развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста, сохранении и укреплении их здоровья, формировании общей культуры, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешное освоение ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ была направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. При ее разработке коллектив МБДОУ опирался на знание тенденций современного образования, на изучение потребностей населения, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, четкое выделение главных проблем МБДОУ. Одним из ведущих направлений в реализации образовательной программы МБДОУ – физическое развитие ребенка, которое реализовывалось им через освоение социального опыта в продуктивной деятельности.

Региональная программа по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» учитывает образовательные потребности и интересы детей, их семей и была ориентирована на специфику поликультурной среды Крыма, культурно-исторические и природные особенности села, региона.

В образовательной программе МБДОУ был выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание непосредственно образовательной деятельности, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка.

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании непосредственно образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

1. В расписании соблюдалось чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с непосредственно образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.

2. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух, а в старшей группе – трех.

3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста составляла 10 минут, в младших – 15 минут, в средних – 20 минут, в старших – 25 минут, в подготовительных – 30 минут.

4. Между занятиями делались перерывы не менее 10 минут.

Применение современных педагогических технологий дошкольного образования в полном объеме реализовалось:

- в совместной деятельности педагогов и детей,
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Педагогический коллектив ДОУ в 2014-2015 уч.г. работал над следующими годовыми задачами: повышение методического уровня педагогов по организации игровой деятельности дошкольников в условиях введения ФГОС ДО, духовно-нравственное воспитание, освоение средств речевого развития дошкольников.

Педагогический коллектив работал по годовому плану. Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, круглые столы, взаимопросмотры, открытые занятия, обмен мнениями, творческая гостиная, круглый стол по внедрению ФГОС, семинар «Технологии развития связной речи дошкольников», семинар практикум «Народные подвижные игры». Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. В течение учебного года, было проведено 4 педагогических совета:

1. «Задачи педагогического коллектива на новый учебный год».
2. «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС».
3. «Принципы педагогической деятельности как основные в гуманном подходе к детям».
4. «Ребенок на пороге школы. Итоговый».

Все решения педсоветов выполнены.

Для решения годовых задач заведующим были проведены тематические проверки, в том числе по системе работы педагогов по игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста, эффективности основных методов и форм работы педагогов по формированию нравственного поведения с целью социализации детей. Результаты показали, что воспитатели групп добросовестно и качественно относятся к этим вопросам.

Работа педагогов по познавательно-речевому развитию основывалась на пополнении, изменении предметно-развивающей среды, положительной мотивации на совместную деятельность, в том числе на речевую.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование. Познавательно-речевому развитию способствовала и среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических, развивающих игр.

На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи (реализация годовой задачи). Педагоги поощряли познавательные инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения, приобщали детей к культуре чтения художественной литературы, беседовали о прочитанном. По реализации годовой задачи по развитию связной речи было проведено ряд мероприятий: открытые показы, семинар «Технологии развития связной речи дошкольников», консультации, педсовет. Вопросы важности развития речи детей поднимались на родительских собраниях. Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Речевые задачи были интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. Это дало определенный результат.

Направление социально-личностного развития детей педагогами ДОУ осуществлялось поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении создана база для развития воспитанников в данном направлении: предметно-развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по социально-личностному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

Значительное место в образовательном процессе занимала игра, как основной вид деятельности. В детском саду создавались условия для реализации интересов детей в разных играх. Широко представлены игры с правилами, дидактические, творческие и театрализованные игры. Педагоги поощряли самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Дети вместе с воспитателями осваивали множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщались к ценностям, традициям нашего общества. Игровая деятельность способствовала разностороннему развитию воспитанников.

Во всех возрастных группах игра была представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее. Специально выделенные центры игры оснащены необходимыми игровыми атрибутами.

Все занятия проводятся педагогами в игровой форме.

В ходе реализации годовой задачи по развитию игровой деятельности в условиях реализации ФГОС были проведены открытые показы, педсовет, консультации, работа с родителями в виде выступлений на родительских собраниях, консультаций, привлечения к совместной деятельности. Была проведена тематическая проверка, в ходе проведения которой выявлено, что дети старшего дошкольного возраста умеют договариваться с товарищами по игре, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, планировать и обсуждать действия всех играющих, соблюдать в процессе игры правил поведения, сохранять дружеские взаимоотношения со сверстниками, сообща играть, трудиться.

Проводилась определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей.

Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу ДОУ. Основные направления были основополагающими в методической работе педагогов, в рамках годовой задачи.

В целях реализации годовой задачи проводились мероприятия, в том числе открытые просмотры, консультации, работа с родителями, тематическая проверка, педсовет.

Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

В течение года педагоги ДОУ создавали условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством.

Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Педагоги работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширялся сенсорный опыт

дошкольников. Развивалась эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Проводились выставки художественного творчества воспитанников и взрослых. Дети нашего детского сада являются постоянными участниками во многих мероприятиях, организуемых в селе, в Доме культуры. В том числе педагоги и дети принимали участие в конкурсе песни к Дню Победы, в Дне защиты детей, в Дне России.

Дошкольное учреждение имеет план преемственной работы с Новоандреевской начальной школой. Численность выпускников МБДОУ 2014-2015 уч.года – 20 человек.

Сотрудничество помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе. Взаимодействие педагогов ДОУ и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2014-2015 учебный год.

Образовательная область	Сентябрь 2014г.	Май 2015г.
Коммуникация	93%	96%
Чтение художественной литературы	80%	88%
Познание	77%	88%
Социализация	86%	91%
Труд	90%	94%
Безопасность	89%	90%
Художественное творчество	82%	83%
Музыка	81%	85%
Здоровье	90%	93%
Физическая культура	91%	93%
Итого:	86%	93%

Вывод: Образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2014 - 2015 учебном году была эффективна. Во второй младшей группе результаты освоения программы повысились с 83% до 96%. В средней группе – с 96% до 98%. В старшей группе – с 89% до 93%. В подготовительной – с 81% до 89%. Из результатов освоения основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 93% (высокий, средний уровень)

Результаты мониторинга развития интегративных качеств, осуществляемый воспитателями и медицинским работником, за 2014-2015 учебный год.

Интегративные качества	Сентябрь 2014	Май 2015
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	61%	81%
Любознательность, активность	62%	83%
Эмоциональная отзывчивость	47%	70%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	66%	75%
Способность управлять своим поведением	78%	81%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	45%	67%
Первичные представления о себе, семье, обществе,	30%	63%

государстве, мире и природе.		
Универсальные предпосылки учебной деятельности	39%	56%
Умения и навыки деятельности	61%	80%
Итого:	54%	73%

Вывод: Средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам 2014-2015 учебного года составил – 73%, что по сравнению с 1 половиной 2014-2015 учебного года больше на 19% Данный результат отражает работы всего педагогического коллектива.

При организации образовательного процесса учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составлял комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Общий вывод: Образовательный процесс в МБДОУ был организован в соответствии с нормативно – правовыми документами дошкольного образования. Активно велась работа по введению в образовательный процесс МБДОУ ФГОС ДО. Осуществлялось тесное взаимодействие с социальными партнёрами МБДОУ. Учитывались региональные особенности местности, в которой расположено дошкольное учреждение.

11.Методическая работа

11.1.Направления методической работы в ДОО:

Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.

Были поставлены следующие задачи:

Создать возможности для освоения педагогами инновационных образовательных технологий.

Совершенствовать и повышать эффективность работы педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества дошкольного образования с использованием ИКТ технологий.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых НОД и др.
- консультации
- круглые столы
- дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Вывод: Данная структура ДОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу ДОУ.

11.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Воспитательно–образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- физическое развитие, включающее в себя образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»;
- социально-личностное развитие с образовательными областями «Социализация», «Труд», «Коммуникация»;
- познавательное-речевое развитие, образовательные области «Познание», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое развитие – образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. *непосредственно образовательная деятельность (НОД)*.

Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организаются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11.3. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

12. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Наши социальные партнеры	Формы взаимодействия
Управления образования администрации Симферопольского района	Руководство и контроль деятельности Учреждения.
Библиотека	Экскурсии, беседы с целью ознакомления воспитанников с работой библиотеки. Приобщение детей к художественной литературе.
Новоандреевская поликлиника	Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика). Экскурсии, беседы с целью ознакомления детей с работой медицинского учреждения.
Новоандреевская начальная школа	Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДООУ и школой.
Новоандреевский Дом культуры	Экскурсии, беседы с целью ознакомления детей с работой учреждения культуры. Участие детей старшего дошкольного возраста в кружках при ДК. Участие воспитанников МБДОУ в концертах, организуемых ДК с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.
Музей села	Реализация программы «Приобщение детей к истории и культуре родного края». Региональный компонент.

13.Охрана и укрепление здоровья детей

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» созданы соответствующие условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. В ДООУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования дошкольного учреждения, где определен раздел психолого-педагогической работы по реализации образовательной области «Физическое развитие».

В ДООУ принимаются меры, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, ведется целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируется культура здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения, организация оздоровления воспитанников в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» является: охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, которая осуществляется через решение следующих задач:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Согласно принципу интеграции физическое развитие детей осуществляется в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий физической культурой, а также при организации всех видов детской деятельности, через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики. В процессе образовательной деятельности по физическому развитию одновременно решаются задачи других образовательных областей: безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка.

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- непосредственно-образовательную деятельность, с элементами корригирующих упражнений по профилактике нарушения осанки, дыхательные упражнения;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки на занятиях.

В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные развлечения, праздники, дни здоровья.

Для обеспечения физической активности воспитанников функционирует физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах – спортивные уголки, физкультурная площадка на улице.

В ДОУ разработана система мер в период адаптации детей к дошкольному учреждению. Составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПиН, которая включает следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
Специально организованные	Проветривание помещений
	Рациональное питание
	Полоскание полости рта йодосолевым раствором
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

В этом учебном году все групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы были оснащены бактерицидными лампами.

Медицинское обслуживание детей в ДУЗ осуществляется медицинской сестрой Голдеевой В.В. в тесном взаимодействии с врачом-педиатром Новоандреевской поликлиники.

Медицинская сестра ДУЗ постоянно контролирует выполнение санитарно-гигиенических норм работниками учреждения.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного заведения удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям, питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме.

В ДУЗ имеется медицинский блок: изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет.

Согласно отчету медсестры ДОУ Голдеевой В.В. анализ заболеваемости за 2014 год по МБДОУ показал

Анализ состояния здоровья детей

Показатели	2012	2013	2014
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	5,5	5,4	5,5
Количество случаев заболеваний за год	164	160	169
Количество случаев травматизма за год	-		

Количество детей ДОУ, состоящих на диспансерном учете

Сердечно-сосудистые заболевания	0
Инфекция мочевыводящих путей	3
Заболевания дыхательных путей	0
Заболевания опорно-двигательного аппарата	0
Заболевания органов зрения	0
Аллергические	0
Анемия	1
Инвалидность	1

Количество детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким; с каждым годом в дошкольное учреждение поступает все меньше детей с первой группой здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа:

- по профилактике простудных заболеваний;
- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;
- организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

В октябре, ноябре, январе и марте увеличивалось количество простудных заболеваний во всех возрастных группах. В детском саду разработан комплекс

специальных мероприятий в период подъема заболеваемости – закаливающие процедуры после дневного сна, дыхательная гимнастика в игровой форме 3 раза в день, полоскание рта водно-солевым раствором - 1 раз в день и др. Однако проводимая работа не решает проблемы заболеваемости детей дошкольного возраста.

Причины:

- В детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями.
- Высокую заболеваемость дают дети младшего дошкольного возраста, которые составляют 1\4 от общего списочного состава.
- Недостаточно разнообразны формы организации двигательной активности, организации спортивных упражнений и игр на воздухе, организации Дней здоровья, физкультурных праздников, организованной двигательной активности детей.
- По итогам контроля дети недостаточное время находятся на свежем воздухе, в связи с чем, меньше двигаются в течение дня.

Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний. Следует продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять новые формы работы по ЗОЖ с детьми, родителями и сотрудниками.

14. Современная информационно-техническая база

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 1 персональный компьютер. Подключение к Интернету.

Перечень ТСО

№	Наименование	Кол-во
1	Компьютер	1
2	Магнитофон	1
3	Музыкальный центр	1
4	МФУ	1

15. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе для совершенствования методической и аналитической функции:

- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы;

Вывод: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

16. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 75,4% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»

В мае 2015 года был проведен опрос родителей «Нравится ли вам наш ДОУ». По полученным данным 85,3% родителей заявили, что им нравится образовательное учреждение.

17. Общие выводы по итогам самообследования.

Исходя из проведенного анализа деятельности коллектива можно сделать следующие выводы:

1. Работу педагогического коллектива в этом учебном году можно признать удовлетворительной.
2. Основные мероприятия и задачи годового плана выполнены полностью.
3. Деятельность ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой.
4. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. ДОУ функционирует стабильно.
6. Воспитанники успешно овладели программным материалом.
7. Проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

18. Перспективы и планы развития МБДОУ

Основное направление работы ДОУ: проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- *использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;*
- *участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;*
- *повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.*

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- *организация проектной деятельности с воспитанниками в области художественно-эстетического развития;*
- *внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОУ.*

3. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления и пропаганды ЗОЖ.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	неудовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2014— 2015учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	101 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 30%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 30%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 70%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 70%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 40%
1.7.1	Высшая	нет
1.7.2	Первая	нет
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек 100 %
1.8.1	До 5 лет	3 человека 30%

1.8.2	Свыше 30 лет	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 9 %
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.13.3	Учителя-логопеда	нет
1.13.4	Логопеда	нет
1.13.5	Учителя-дефектолога	нет
1.13.6	Педагога-психолога	нет
1.13.7	Старший воспитатель	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	Да (приспособленный)
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»

_____ Акафьева А.В.

